



**Devrukh Shikshan Prasarak Mandal's**  
**Nya. Tatyasaheb Athalye Arts, Ved. S. R. Sapre**  
**Commerce and Vid. Dadasaheb Pitre Science College,**  
**Devrukh. Tal.Sangmeshwar, Dist. Ratnagiri-415804**  
**(Autonomous)**

**Meeting of**  
**BOS in Marathi**

7 2020

**MINUTES OF THE FIRST MEETING OF THE MARATHI BOARD OF STUDIES  
HELD AT NYA. TATYASAHEB ATHALYE ARTS, VED.S.R. SAPRE COMMERCE  
AND  
VID. DADASAHEB PITRE SCIENCE COLLEGE, DEVRUKH(AUTONOMOUS)**

**Date : 7 2020**

**Time : 11:a.m. to 12:30 p.m.**

**Devrukh Shikshan Prasarak Mandal's**  
**Nya. Tatyasaheb Athalye Arts, Ved. S.R. Sapre Commerce and**  
**Vid. Dadasaheb Pitre Science College**  
**(Autonomous)**  
**Devrukh, Dist: Ratnagiri- 415 804, Maharashtra**

मराठी वषयाच्या अभ्यासमंडळातील सदस्यांची ऑनलाईन सभा सकाळी ११ वाजता संपन्न झाली.

अभ्यासमंडळाच्या अध्यक्षा डॉ. वर्षा फाटक यांनी अभ्यासमंडळातील सदस्यांचे स्वागत केले आणि सभेच्या कामकाजास प्रारंभ करून सभेपुढील वषय व अभ्यासक्रमाची रूपरेखा सदस्यांसमोर मांडली. सभेचे कामकाज सकाळी ११ वाजता सुरु झाले दुपारी १२:३० वाजता संपले. सदर सभेत झालेली चर्चा व मंजूर करण्यात आलेले ठराव पुढीलप्रमाणे -  
सभेस खालील सदस्य उपस्थित होते.

१. डॉ. वर्षा शरीष फाटक अभ्यासमंडळ चेअरमन,
२. प्रा.अजित जाधव असस्टंट प्रोफेसर,आठल्ये-सप्रे-पत्रे महावद्यालय,देवरुख
३. डॉ. एल.बी.पाटील प्राचार्य, यशवंतराव चव्हाण महावद्यालय, करमाळा जि.सोलापूर
४. डॉ. तुकाराम रोंगटे असोसिएट प्रोफेसर,पुणे वद्यापीठ मराठी वभागप्रमुख
५. डॉ. राजश्री देशपांडे असस्टंट प्रोफेसर,फर्ग्युसन कॉलेज, पुणे

६. डॉ. नीतिन आरेकर असोसएट प्रोफेसर,सी.एच.एम महावद्यालय, मुंबई  
 ७. डॉ. रणधीर शंदे असस्टंट प्रोफेसर,शवाजी वद्यापीठ मराठी वभागप्रमुख  
 ८. डॉ. निधी पटवर्धन असस्टंट प्रोफेसर,गोगटे-जोगळेकर महावद्यालय,रत्नागरी  
 वरील वषयांस अनुसरून झालेल्या चर्चेनुसार खालील ठराव मांडण्यात आले.

वषय क्रमांक १ दिनांक २५ एप्रल २०१९ रोजी झालेल्या अभ्यासमंडळाच्या सभेचे इतिवृत्त मंजूर करणे.

दिनांक २५ एप्रल २०१९ रोजी झालेल्या अभ्यासमंडळाच्या सभेचे इतिवृत्त प्रा. अजित जाधव यांनी वाचून दाखवले ते योग्य असल्याचे संकेत सभेकडून मळाल्यावर पुढील ठराव सर्वानुमते मंजूर करण्यात आला.

ठराव क्रमांक १ ठराव करण्यात येतो की, दिनांक २५ एप्रल २०१९ रोजी झालेल्या अभ्यासमंडळाच्या सभेचे इतिवृत्त मंजूर करून कायम करण्यात येत आहे.

सूचक: प्रा डॉ तुकाराम रौंगटे

अनुमोदक : प्रा. डॉ. निधी पटवर्धन

वषय क्रमांक २. प्रा डॉ वर्षा फाटक यांनी द्वतीय वर्ष कला मराठीच्या जुन्या अभ्यासक्रमाचा आढावा घेऊन द्वतीय वर्ष कलाचा प्रस्तावत अभ्यासक्रम सर्वासमोर चर्चेसाठी ठेवला.

यानुसार द्वतीय वर्ष कला मराठी अभ्यासपत्रिका **UAMAR31** मराठी कादंबरी या वषयांतर्गत तृतीय सत्रात एकूण घटक ३ (घटक ३ कंवा ४) श्रेयांकने ३ तासका ४५

घटक १. कादंबरी या साहित्यप्रकाराचा सैद्धांतिक परिचय १५ श्रेयांकने १
घटक २. 'रारंगढांग' प्रभाकर पेंढारकर १५ श्रेयांकने १
घटक ३. 'राघववेळ' नामदेव कांबळे किंवा घटक ४ यापैकी एकाची विद्यार्थ्यांनी निवड करावी. १५ श्रेयांकने १
घटक ४. 'उगम' मोनिका गजेंद्रगडकर १५ श्रेयांकने १

द्वतीय वर्ष कला मराठी अभ्यासपत्रिका **UAMAR41** मराठी आत्मकथन चतुर्थ सत्रात एकूण घटक ३ (घटक ३ कंवा ४) श्रेयांकने ३ तासका ४५

घटक १. आत्मकथन या साहित्यप्रकाराचा सैद्धांतिक परिचय १५ श्रेयांकने १
घटक २. -'धडपडणाऱ्या तरुणाईसाठी' संदीप साळुंखे १५ श्रेयांकने १
घटक ३. 'प्रकाशवाटा' डॉ. प्रकाश आमटे किंवा घटक ४ यापैकी एकाची विद्यार्थ्यांनी निवड करावी. १५ श्रेयांकने १
घटक ४. 'बिराड' अशोक पवार

असा अभ्यासक्रम ठरवण्यात आला. सदर अभ्यासक्रम ठरवताना डॉ. नीतिन आरेकर यांनी यांनी प्रस्तावत अभ्यासक्रमामध्ये नेमलेल्या 'कादंबरी' व 'आत्मकथन' या साहित्यप्रकारातील तीन-तीन साहित्यकृतींपैकी वद्यार्थ्यांना प्रत्येकी कोणत्याही दोन साहित्यकृती निवडण्याचे द्यावे असा वचार मांडला. त्याप्रमाणे सर्वानुमते साहित्यकृतींची निवड करण्यात आली.

तृतीय सत्रात कादंबरी या साहित्यप्रकारात व चतुर्थ सत्रात आत्मकथन या साहित्यप्रकारात साहित्यकृती निवडण्याचे स्वातंत्र्य वद्यार्थ्यांना दिले जाईल.

सूचक:- डॉ. नीतिन आरेकर

अनुमोदक :- डॉ. राजश्री देशपांडे

ठराव:- हा ठराव सर्वानुमते संमत करण्यात आला.

वषय क्रमांक ३ द्वितीय वर्ष कला भाषा आणि भाषाभ्यास मराठी अभ्यासपत्रिका **UAMAR41** अभ्यासपत्रिका २ प्रमाणेच ठेवावा असा वचार प्रा. वर्षा फाटक यांनी मांडला. त्यावर डॉ.नीतिन आरेकर यांनी तृतीय सत्रातील अभ्यासक्रम तसाच ठेवून चतुर्थ सत्रात 'मराठीच्या बोलींचा अभ्यास' या अभ्यासपत्रिकेत वद्यार्थ्यांना आगरी, वाडवळी व मालवणी यापैकी कोणतीही एक बोली निवडण्याचे स्वातंत्र्य द्यावे असे सुचवले. त्यावर सर्व सदस्यांनी सहमती दर्शवली. त्याप्रमाणे वद्यार्थ्यांना त्यांनी निवडलेली बोली व त्या बोलीतील साहित्यकृतींचे अध्यापन केले जाईल.

सूचक डॉ. नीतिन आरेकर

अनुमोदक डॉ. एल.बी. पाटील

ठराव:- हा ठराव सर्वानुमते संमत करण्यात आला.

**Annexure १** मध्ये याबाबतचे वश्लेषण सोबत जोडले आहे.

**Annexure १.**

चतुर्थ सत्रात एकूण घटक ३ श्रेयांकने ३ तासका ४५

घटक १. मानवी भाषेचे स्वरूप, एकूण व्याख्याने १५ श्रेयांकने १

घटक २. अ)भाषा समाज आण संस्कृती

आ) भाषेचा विकास आण ज्ञान-संकल्पनावचार एकूण व्याख्याने १५ श्रेयांकने १

घटक ३.अ) भाषा, प्रमाणभाषा आण बोली- संकल्पनावचार:

आ) बोलींच्या अभ्यासाची गरज व महत्त्व : एकूण व्याख्याने १५ श्रेयांकने १

द्वितीय वर्ष कला भाषा आण भाषाभ्यास मराठी अभ्यासपत्रिका **UAMAR42** वर्षासाठी

चतुर्थ सत्रात सत्रात एकूण घटक ३ श्रेयांकने ३ तासका ४५

मराठीच्या बोलींचा अभ्यास (यामध्ये वदार्थ्यांनी आगरी, वाडवळी व मालवणी यापैकी कोणतीही एक बोली निवडावी. याबाबतचे वश्लेषण सोबत जोडले आहे.)

घटक १. आगरी बोलीची वैशष्ट्ये, व्युत्पत्ती आण विकास, व्याकरणक वैशष्ट्ये उच्चारप्रक्रया, उच्चारप्रक्रया, म्हणी, वाकप्रचार शब्दसंग्रह इत्यादी आ) आगरी लोकसंस्कृती, आगरी बोलीचे

घटक २. आगरी बोलीतील निवडक कथांचा अभ्यास एकूण तासका १५ श्रेयांकने १

घटक ३. आगरी बोलीतील निवडक कथांचा अभ्यास एकूण तासका १५ श्रेयांकने १

घटक १. मालवणी बोलीची वैशष्ट्ये, व्युत्पत्ती

आण विकास, व्याकरणक वैशष्ट्ये उच्चारप्रक्रया, म्हणी, वाकप्रचार शब्दसंग्रह इत्यादी आ) मालवणी लोकसंस्कृती, मालवणी बोलीचे प्रभावक्षेत्र मालवणी साहित्याचा इतिहास एकूण तासका तासका १५ श्रेयांकने १

घटक २. मालवणी नाटक 'चाकरमानी' मच्छिंद्र कांबळी एकूण तासका १५ श्रेयांकने १

घटक ३. मालवणी बोलीतील निवडक कथांचा अभ्यास एकूण तासका १५ श्रेयांकने १

घटक १. वाडवळी बोलीची वैशष्ट्ये, व्युत्पत्ती आण विकास, व्याकरणक वैशष्ट्ये उच्चारप्रक्रया, उच्चारप्रक्रया, म्हणी, वाकप्रचार शब्दसंग्रह इत्यादी आ) वाडवळी लोकसंस्कृती, वाडवळी बोलीचे

घटक २. वाडवळी कादंबरी 'कोपात' रेमंड मच्याडो एकूण तासका १५ श्रेयांकने १

घटक ३. वाडवळी बोलीतील निवडक कथांचा अभ्यास एकूण तासका १५ श्रेयांकने १

वषय क्रमांक ४. वदार्थ्यांच्या अंतर्गत मूल्यमापनाबाबत चर्चा

ठराव क्रमांक ४ वद्यार्थ्यांच्या प्रश्नपत्रिकेचे स्वरूप ठरवताना सत्राअखेरीस ७० गुणांची परीक्षा व ३० गुणांचे अंतर्गत मूल्यमापन अशी प्रत्येक वर्षयपत्रिका १०० गुणांची असावी. त्यामध्ये त्यामध्ये अंतर्गत मूल्यमापनामध्ये अभ्यासक्रमबाह्य वाङ्मयीन उपक्रम घ्यावेत जेणेकरून स्वयंअध्ययनास प्रवृत्त होतील असा वचार मांडून डॉ. एल.बी.पाटील यांनी गुगल फॉर्मचा वापर करून वद्यार्थ्यांना गृहपाठ सोडवण्यास द्यावेत असे सुचवले. याला सर्वांनी अनुमती दिली तसेच अशा तऱ्हेने ३० गुणांसाठी केल्या जाणाऱ्या मूल्यमापनाची रूपरेषा सर्वानुमते ठरवण्यात आली.

सूचक:- डॉ. तुकाराम रोंगटे

अनुमोदक:- डॉ. रणधीर शंदे

ठराव:- हा ठराव सर्वानुमते संमत करण्यात आला. याचे वश्लेषण **Annexure २**मध्ये जोडले आहे.

**Annexure २.**

द्वतीय वर्ष कलाच्या मराठी अभ्यासपत्रिका क्रमांक **UAMAR31** व **UAMAR41** चे अंतर्गत मूल्यमापन तृतीय सत्र व चतुर्थ सत्र

अनु क्र	प्रश्नस्वरूप	गुण
१	चाचणी दोन्ही सत्रांत तिन्ही घटकांवर आधारित वस्तुनिष्ठ प्रश्न वा टीपा	१०
२	गृहपाठ / प्रकल्प सादरीकरण /वर्चासत्र गटचर्चा /अभवाचन / मराठी वाङ्मय मंडळ कार्यक्रमात सहभाग /जिल्हा ते आंतरराष्ट्रीय स्तरावरील यशस्वी सहभाग	१०
३	वर्गातील उपस्थिती	१०

अशा तऱ्हेने ३० गुणांसाठी केल्या जाणाऱ्या मूल्यमापनाची रूपरेषा सर्वानुमते ठरवण्यात आली.

द्वतीय वर्ष कलाच्या मराठी अभ्यासपत्रिका क्रमांक **UAMAR32** व **UAMAR42** अंतर्गत मूल्यमापन तृतीय व चतुर्थ सत्रात अभ्यासक्रमास नेमलेल्या घटकांवर आधारित

अनु क्र	प्रश्नस्वरूप	गुण
१	चाचणी भाषेचे स्वरूप, लक्षणे, प्रमाणभाषा भाषा व बोली स्वरूप, निवडलेल्या बोलीतील वाकप्रचार, म्हणी या तिन्ही घटकांवर आधारित वस्तुनिष्ठ प्रश्न टीपा	१०
२	गृहपाठ / प्रकल्प सादरीकरण /वर्चासत्र गटचर्चा /अभवाचन / मराठी वाङ्मय मंडळ कार्यक्रमात सहभाग /जिल्हा ते आंतरराष्ट्रीय स्तरावरील यशस्वी सहभाग निवडलेल्या बोलीतील म्हणी, वाकप्रचार व शब्द संकलन, काव्य व नाट्यउताऱ्यांचे सादरीकरण	१०
३	वर्गातील उपस्थिती	१०

अशा तऱ्हेने ३० गुणांसाठी केल्या जाणाऱ्या मूल्यमापनाची रूपरेषा सर्वानुमते ठरवण्यात आली.

वषय क्रमांक ५. सत्राच्या अखेरीस होणाऱ्या लेखी परीक्षेबाबत चर्चा

ठराव :- क्रमांक ५. सत्राच्या अखेरीस घेतल्या जाणाऱ्या ७० गुणांच्या परीक्षेचे स्वरूप ठरवताना मराठी अभ्यासपत्रिका क्रमांक **UAMAR31** व **UAMAR32** तृतीय सत्र व मराठी अभ्यासपत्रिका क्रमांक **UAMAR41** व **UAMAR42** चतुर्थ सत्राच्या ७० गुणांसाठी केल्या जाणाऱ्या मूल्यमापनाची रूपरेषा सर्वानुमते ठरवण्यात आली. सदर प्रश्नपत्रिकांचे स्वरूप **Annexure ३** मध्ये जोडले आहे.

सूचक डॉ रणधीर शंदे

अनुमोदक डॉ. निधी पटवर्धन

ठराव:- हा ठराव सर्वानुमते संमत करण्यात आला.

मराठी अभ्यासपत्रिका क्रमांक **UAMAR31** तृतीय सत्र गुण ७० वेळ २ तास ३० मनिटे

अनु क्र	प्रश्नस्वरूप	गुण
१	कादंबरी या साहित्यप्रकारावर (तात्विक वा ऐतिहासिक) अंतर्गत पर्याय असणारा दीर्घोत्तरी प्रश्न	२०
२	‘रारंगढांग’ या कादंबरीवर अंतर्गत पर्याय असणारा दीर्घोत्तरी प्रश्न	२०
३	‘राघववेळ’ या कादंबरीवर अंतर्गत पर्याय असणारा दीर्घोत्तरी प्रश्न	२०
४	‘उगम’ या कादंबरीवर अंतर्गत पर्याय असणारा दीर्घोत्तरी प्रश्न वद्यार्थ्यांनी घटक ३ कंवा ४ पैकी निवडलेल्या साहित्यकृतीवरील प्रश्न सोडवावा.	२०
५	घटक ३, ४, ५, वर आधारित ९ प्रश्नांपैकी कोणतेही पाच प्रश्न सोडवावेत.	१०

मराठी अभ्यासपत्रिका **UAMAR41** चतुर्थ सत्र गुण ७० वेळ २ तास ३० मनिटे

अनु क्र	प्रश्नस्वरूप	गुण
१	आत्मकथन या साहित्यप्रकारावर अंतर्गत पर्याय असणारा दीर्घोत्तरी प्रश्न	२०
२	‘धडपडणाऱ्या तरुणाईसाठी’ या आत्मकथनावर आधारित अंतर्गत पर्याय असणारा दीर्घोत्तरी प्रश्न	२०
३	‘प्रकाशवाटा’ या आत्मकथनावर आधारित अंतर्गत पर्याय असणारा दीर्घोत्तरी प्रश्न	२०
४	‘बिराड’ या आत्मकथनावर आधारित अंतर्गत पर्याय असणारा दीर्घोत्तरी प्रश्न वद्यार्थ्यांनी घटक ३ कंवा ४ पैकी निवडलेल्या साहित्यकृतीवरील प्रश्न सोडवावा.	२०
५	घटक ३, ४, ५, वर आधारित ९ प्रश्नांपैकी कोणतेही पाच प्रश्न सोडवावेत..	१०

मराठी अभ्यासपत्रिका क्रमांक **UAMAR32** तृतीय सत्र गुण ७० वेळ २ तास ३० मनिटे

अनु क्र	प्रश्नस्वरूप	गुण
१	घटक १. मानवी भाषेचे स्वरूप, दीर्घोत्तरी प्रश्न वा दोन टीपा अंतर्गत पर्यायासह युनिट १	२०
२	घटक २. अ)भाषा समाज आणि संस्कृती	२०



	आ) भाषेचा वकास आण ज्हास-संकल्पनावचार दीर्घोत्तरी प्रश्न वा दोन टीपा टीपा अंतर्गत पर्यायासह युनिट २	
३	घटक ३.अ) भाषा, प्रमाणभाषा आण बोली- संकल्पनावचार: आ) बोलींच्या अभ्यासाची गरज व महत्व दीर्घोत्तरी प्रश्न वा दोन टीपा अंतर्गत पर्यायासह युनिट ३	२०
४	वरील तीनही युनिटवर आधारित एका वाक्यातील प्रश्न (८ पैकी ५ प्रश्न सोडवणे प्रत्येकी २ गुण)	१०

मराठी अभ्यासपत्रिका क्रमांक **UAMAR42** चतुर्थ सत्र गुण ७० वेळ २ तास ३० मनिटे

अनु क्र	दीर्घोत्तरी प्रश्न	गुण
1	व्युत्पत्ती आण वकास, व्याकरणक वैशष्ट्ये उच्चारप्रक्रया, म्हणी, वाकप्रचार आगरी साहित्याचा इतिहास यावर आधारित दीर्घोत्तरी प्रश्न वा दोन टीपा अंतर्गत पर्यायासह युनिट 1	20
2	घटक 2. आगरी, वाडवळी व मालवणी यापैकी निवडलेल्या बोलीतील निवडक कवता, कथा कादंबरी वा नाटक यांवर आधारित दीर्घोत्तरी प्रश्न वा दोन टीपा अंतर्गत पर्यायासह युनिट 2	20
3	आगरी, वाडवळी व मालवणी यापैकी निवडलेल्या बोलीतील निवडक कवता, कथा कादंबरी वा नाटक यांवर आधारित दीर्घोत्तरी प्रश्न वा दोन टीपा अंतर्गत पर्यायासह युनिट 3	20
4	आगरी, वाडवळी व मालवणी यापैकी निवडलेल्या बोलीतील निवडक कवता, कथा कादंबरी वा नाटक यांवर आधारित एका वाक्यातील प्रश्न (8 पैकी 5 प्रश्न सोडवणे प्रत्येकी 2 गुण)	10

वषय क्रमांक ६ बहिस्थ परीक्षक व पेपरसेटर्स यांचे मंडळ निश्चित करणे

ठराव क्रमांक ६ वद्यार्थ्यांच्या लेखी परीक्षेचे पेपर तयार करणे, तपासणे व मॉडरेट करणे यासाठी मराठी वभागप्रमुखांनी वद्यार्थ्यांसाठी मान्यताप्राप्त महाविद्यालयांतील योग्य प्राध्यापकांची उपलब्धता व सुलभता लक्षात घेऊन नियुक्ती करावी. प्रत्येक घटकाचे अध्यापन झाल्यावर त्यावर गुगल फॉर्मच्या द्वारे वद्यार्थ्यांना गृहपाठ द्यावेत, असे प्रा. डॉ. एल. बी. पाटील यांनी सुचवले.

ठराव:- हा ठराव सर्वानुमते संमत करण्यात आला.

सूचक :- डॉ. एल. बी. पाटील

अनुमोदक डॉ. रणधीर शंदे

वषय क्रमांक ७. कौशल्याधष्ठित प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम सुरु करण्याबाबत वचारवनिमय करणे.

ठराव क्रमांक ७. मराठी वषयाच्या वद्यार्थ्यांसाठी ववध क्षेत्रात असणाऱ्या व्यवसाय व रोजगाराभमुख संधी लक्षात घेऊन तशाच प्रकारचे उपयुक्त असे प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम घ्यावेत उपयुक्त अभ्यासक्रमांची माहिती वद्यार्थ्यांना द्यावी, त्याचबरोबर वद्यार्थ्यांना मार्गदर्शक ठरतील अभ्यासक्रम अभ्यासमंडळातील सदस्यांनी तयार करून पोर्टलद्वारे त्यांना देण्याचा प्रयत्न करावा' असे सुचवले. तसेच डॉ. रणधीर शंदे यांनी 'वद्यार्थ्यांसाठी वेगवेगळ्या वषयांवर तज्ज्ञ व्यक्तींचे मार्गदर्शनपर वेबिनार आयोजित करावेत' असे सुचवले.

पॉवरपॉइंट प्रेझेंटेशन ५) भाषांतर, अनुवाद यापैकी कोणतेही दोन प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम घ्यावेत.

तसेच वद्यार्थ्यांस कोणताही एक कौशल्याधष्ठित प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम द्यावा. असे सर्वानुमते ठरवण्यात आले.

सूचक डॉ. रणधीर शंदे

अनुमोदक डॉ. वर्षा फाटक

ठराव:- हा ठराव सर्वानुमते संमत करण्यात आला.

वषय क्रमांक ८ एकूण अभ्यासक्रमाचे फलत ठरवणे.

ठराव क्रमांक ८. द्वितीय वर्ष कला मराठीच्या वद्यार्थ्यांसाठी नेमलेला यावर्षाचा व पुढील वर्षाचा अभ्यासक्रम त्यांच्या जाणवा अधक समृद्ध करणारा असेल हा दृष्टिकोण डोळ्यासमोर ठेवून अभ्यासक्रमाचे फलत पुढील गोष्टींना अनुसरून असावे असे सर्वानुमते ठरवण्यात आले.

- वद्यार्थ्यांना ई लर्निंगच्या माध्यमातून वाचन, श्रवण व लेखन या तिन्ही कौशल्यांचे मार्गदर्शन करणे.
- वद्यार्थ्यांना स्वयं अध्ययनासाठी उद्युक्त करणे.
- साहित्याचे समाजाशी असणारे अनुबंध व बदलत्या सामाजिक, सांस्कृतिक जीवनाची ओळख करून देणारा अभ्यासक्रम व उपक्रम राबवणे.

- भवष्यातील रोजगार व व्यवसायाच्या संधी मळवता याव्यात यासाठी शब्दांकन, अनुवाद, सूत्रसंचालन, स्वतंत्र कार्यक्रम, मुद्रणालय, संहितालेखन या क्षेत्रात वद्यार्थ्यांना सक्षम करण्यासाठी त्या त्या क्षेत्रांतील तज्ज्ञांचे मार्गदर्शन आयोजित करणे.
- नाट्यतंत्र व नाटक यांच्या आकलनामुळे रंगमंचीय सादरीकरण कलांची ओळख व व्यावसायिक संधीचे मार्गदर्शन करणे.
- संशोधनाची आवड निर्माण व्हावी या हेतूने 'आवष्कार' सारख्या संशोधन महोत्सवात सहभागी होण्यास प्रोत्साहन देणे.

सूचक :- डॉ. तुकाराम रोंगटे

अनुमोदक:- प्रा.अजित जाधव

ठराव:- हा ठराव सर्वानुमते संमत करण्यात आला.

अशाप्रकारे द्वितीय वर्ष कला मराठी वषयाचा अभ्यासक्रम सर्वानुमते मंजूर करण्यात आला. प्रा.डॉ वर्षा फाटक यांनी सर्व उपस्थित सदस्यांचे आभार मानून सभेचा समारोप केला.

सही

नाव: डॉ. वर्षा शरीष फाटक

चेअरमन

मराठी अभ्यासमंडळ

आठल्ये-सप्रे-पत्रे स्वायत्त महावद्यालय,

देवरुख

दिनांक :

